



2016

RAPPORT ANNUEL



ASSOCIATION DES ACTEURS DE DÉVELOPPEMENT

INTRODUCTION

Dans un texte titré « L'Agenda 2030 et les objectifs de développement durable », Ségolène Royal affirme que « Les objectifs de développement durable marquent le début d'une nouvelle ère dans laquelle le respect par l'humanité de sa planète devient une préoccupation majeure ». Un rappel des affirmations tardif des assertions de Thomas Sankara et, surtout, une reprise de Denis Sassou Nguesso (2009). Pour ce dernier, le développement durable passe par « le rôle de l'initiation » (2009 : 193) et la valorisation des actions de la femme, « *Ève africaine* » (Idem : 20), autant dire, de l'esprit de leadership et d'entreprise.

Écoute de l'ADEV a été attentive, en 2016, principalement à cette orientation, qui cadre avec les ODD n° 4, 5, 13 et 15. Malgré les moyens financiers toujours très insuffisants et encore issus des cotisations des membres, plusieurs activités ont été réalisées, selon le détail non exhaustif qui va suivre.



I- PROJETS / ACTIVITÉS ORGANISÉS PAR L'ADEV

Il s'agit, à ce niveau, des projets ou des activités que l'ADEV a organisés, différemment de ceux organisés par les autres, auxquels elle a participé.

1. Projet Malala Youssafzai entrepreneurship and Leadership award (MELA)

Ce projet a été le principal de l'année. En effet, le lundi 02 mai 2016, 50 (cinquante) élèves de l'Institut Polyvalent Wagué ont été **sélectionnés** dans le cadre de du projet ci-dessus désigné. Ce projet vise à développer un ensemble d'activités qui viendront en appoint au cursus classique des élèves du cycle secondaire de façon à faire d'eux des potentiels entrepreneurs, des leaders engagés et volontaires, tout en impactant positivement leur rendement scolaire; développer une plateforme de jeunes leaders de 12-18 ans qui puissent aller à la rencontre de leurs jeunes pairs de par le monde à travers un échange d'expériences et la mise sur pied d'éventuelles actions communes en faveur du développement durable. Ce projet se déroule au sein d'un partenariat entre l'ADEV et l'Institut Polyvalent Wagué pour sa phase pilote.

En Mai 2016, il a d'abord été question de soumettre cette cohorte de jeune leaders en devenir à une expérience unique au milieu des orphelins de la fondation Petit Dan et Sarah dans l'arrondissement de Soa afin de créer une nouvelle solidarité humaine. À travers un exercice de team building nous leur avons inculqué l'esprit



d'équipe, le sens de la responsabilité, la confiance en soi et le sens du don de soi. Une journée d'amitié avec les tout-petits de la Fondation Dan et Sarah.

Le deuxième atelier du "Malala Leadership and Entrepreneurship Program" s'est tenu au Campus de l'Institut Wague à Nkolfoulou le 13 mai 2016. La cohorte de 50 jeunes a participé à l'atelier sur le leadership. Il s'est agi de leur donner la définition de la notion de leadership et du leader. Un leader est donc un meneur d'hommes qui a une vision claire de l'avenir désiré et est capable de fédérer les compétences et les énergies d'hommes et de femmes pour transformer sa vision en réalité. La notion de leadership quant à elle est

indissociable de la notion de changement, d'amélioration continue, et en fin de compte, de création de valeur pour la communauté que l'on sert. Un leader c'est celui qui sert plutôt que de se servir. Djemi Njiki Michele, une jeune femme dynamique donc le leadership n'est plus à démontrer, a bien voulu partager son expérience avec ces jeunes leaders en devenir. Soyons partie prenante de du changement dans nos communauté.

Après deux ateliers sur le module Entrepreneuriat, qui ont respectivement porté sur (1) la définition des concepts du champ lexical de l'entrepreneuriat; (2) la technique d'identification d'une idée de projet; (3) comment savoir qu'une idée est bonne et transformable en un projet d'entreprise; (4) comment rendre SMART une idée; (5), comment réaliser le SWOT d'une idée ou un projet; et (6) les qualités ou caractéristiques



d'un entrepreneur ou chef d'entreprise; après cela, effectué au Campus de l'Institut Polyvalent Wagué, disions-nous, mercredi, le 14 décembre 2016, la cohorte de 50 jeunes futurs leaders et entrepreneurs sociaux, de l'Institut Polyvalent Wagué, du programme Malala Leadership and Entrepreneurship a fait

l'expérience d'une journée en entreprise. Il était nécessaire de les mettre en situation pratique, pour identifier les stratégies de résolution des situations-problèmes concrètes, et non des exemples imaginatifs.

M. Nzokou Paul qui, convaincu que la jeunesse est la force de frappe d'une nation, a bien voulu partager son expérience en tant qu'entrepreneur, afin de les éviter de tomber dans les mêmes erreurs que lui, au matin de la création



de leurs entreprises. Une expérience parsemée d'embûches mais beaucoup de détermination et de passion.



M. Nzokou a commencé par une formation en chimie, ensuite il est allé en ingénierie agroalimentaire, puis la médecine, avant de créer enfin une imprimerie. Au regard de son parcours, rien ne présageait qu'il soit un imprimeur. Mais, la passion pour ce domaine l'a aidé à le devenir. À l'issue de cet échange, il ressort que, pour créer une entreprise durable, il faut que l'entreprise réponde à un besoin social. Passion, détermination, endurance, patience, confiance, rigueur et bien d'autres qualités constituent les armes d'un futur chef d'entreprise.

Dans la même logique, les volontaires de l'ADEV ont reçu le Mercredi 25 janvier 2017, un atelier sur la dynamique des réseaux, qui constitue un levier très important pour un entrepreneur-leader. La suite du programme prévoit un atelier sur la Connaissance des droits et devoirs du citoyen, ainsi que les caractéristiques de la bonne gouvernance, il sera présenté par M. Mekongo Fernand et une descente sur le terrain au Centre des nations Unies pour les droits de l'Homme pendant la semaine de la jeunesse. La clôture du programme est prévue pour la fin du mois de Mars.

Dans l'ensemble, ces actions ont été couronnées de succès et ont contribué au rayonnement international du projet. À titre d'illustration, l'un des apprenants de ce programme, l'élève **Messina Joël Elisée**, actuellement en classe de Tle A4, a obtenu une bourse pour participer à session de formation de

03 semaines à l'Université de Yale aux États-Unis, dans le cadre du prestigieux programme « *Yale Young Global Scholars Program* ». Par ailleurs, une représentante de la prestigieuse *African Leadership Academy* d'Afrique du Sud, a présenté les activités de son institution à nos apprenants et émis le souhait de les voir postuler à cette institution au cours de cette année. D'autres perspectives de partenariat sont à l'étude avec de prestigieuses institutions dans le monde, notamment en Afrique et aux États-Unis d'Amérique.

Malgré tous ces succès, beaucoup reste encore à accomplir en termes de réappropriation du programme par les apprenants, les parents et l'institution hôte.

Ainsi, il nous apparaît que ce sont les plus jeunes apprenants (classes de sixième, cinquième, quatrième...) qui s'approprient véritablement l'esprit et le sens du programme, au regard des comptes rendus et des activités à mener qui sont données aux apprenants.

Yale Young Global Scholars Program

Betts House
393 Prospect Street
New Haven CT 06511
T 203.435-8223
globalscholars.yale.edu

April 26, 2016

To Whom It May Concern:

This is to confirm that **Messina Elisee Joel** has been accepted to participate in the 2016 Yale Young Global Scholars program for outstanding high school students. This highly selective program offers an innovative, intense summer experience for talented high school students. **Elisee** will participate in the **Sustainability, Energy & Environmental program that will begin on July 26, 2016**. Upon completion of this two-week program, he will return home to continue and complete his high school studies.

Yale is not awarding academic credit for this program nor are these participants registered as Yale students.

We are most anxious to have **Messina Elisee Joel** participate in this summer

Par ailleurs, il est à noter que l'institution hôte n'apporte pas toujours la rigueur nécessaire à la bonne marche effective du programme, ce qui entraîne des incompréhensions/mauvaise coordination par rapport au calendrier établi. D'où ces **recommandations, pour l'avenir :**

- soumettre un calendrier à l'établissement partenaire et le faire approuver officiellement, après y avoir apporté d'éventuelles corrections ;
- prévoir une réunion d'évaluation à mi-parcours chaque année afin d'apprécier l'évolution du programme par rapport aux termes de l'accord, y apporter d'éventuelles corrections et juger de l'opportunité de sa poursuite ou non ;
- faire signer par les apprenants et leurs parents un code d'engagement qui sera évalué à mi-parcours, et qui permettra de juger de l'opportunité de maintenir un apprenant dans le programme ou non ;
- étendre le programme à d'autres établissements.

2. Projet d'Acquisition d'une cargaison de 20.000 livres pour des établissements des régions du Centre et du Grand nord du Cameroun

Le projet susmentionné part d'une collaboration qui s'était déjà faite à titre privé avec « **Livres sans frontières** » en 2012, lors d'un précédent envoi d'une cargaison de 20.000 livres. Cette année, l'expérience se renouvelle dans un contexte particulier. En partenariat avec l'ADEV, il s'agit principalement d'expédier une cargaison du même nombre, environ 20 Tonnes de livres, destinées prioritairement aux institutions d'enseignement primaire et secondaire de la région du Grand-nord Cameroun (Adamaoua, Nord, Extrême-Nord) dans un contexte où l'insécurité grandissante liée à la menace de la secte Boko-Haram, perturbe fortement le déroulement normal de la scolarité dans ces régions. De même, peu d'établissements sont équipés en bibliothèques et n'ont presque pas de fond documentaire à partir duquel ils pourraient développer une bibliothèque et/ou toute autre activité connexe.

Il est donc question à travers ce partenariat :

- de contribuer à renforcer le fond documentaire des établissements d'enseignement primaire et secondaire ;
- de collaborer avec des partenaires et âmes de bonne volonté qui pourraient nous aider à identifier des établissements répondant à ces critères et de contribuer à l'acheminement des cargaisons vers les établissements intéressés ;

- de contribuer éventuellement à la création ou au renforcement des fonds documentaires dans ces régions.

Sont déjà parties prenantes les établissements ci-après : Institut Polyvalent Wague, Honors Bilingual college, Lycée technique de Nanga Eboko dans la région du Centre, Foreign English language School Ngaoundere for disabled parents and refugees children de Free education network union life Ministry Organization dans l'Adamaoua ; le Collège Moderne de la Benoué (CMB) et le Lycée Bilingue de Coléré dans le Nord ; les écoles primaires Domayo I, Founangue, Doualare de Maroua dans la région de l'Extrême Nord.

À ce jour, l'ensemble des livres a été collecté et la principale difficulté reste actuellement l'acheminement de cette importante cargaison de la France (Rouen) pour le Cameroun (Yaoundé), ainsi que sa distribution à tous les établissements.

3. Volontariat à la Foreign English Language School Ngaoundere for disabled parents and refugees children.

L'année 2016 de l'ADEV a commencé par une semaine de volontariat à l'entame du mois de janvier à Foreign English Language School Ngaoundere for disabled parents and refugees children. Il s'est agi d'accompagner et encadrer ces enfants vulnérables, de leur apporter un réarmement moral afin qu'ils puissent pardonner et oublier les atrocités vécues pendant la crise sécuritaire à l'Extrême-Nord du Cameroun. Il a été question de les motiver à prendre confiance afin de se relever et affronter la vie avec détermination et enthousiasme. Ceci s'est fait aux travers des activités ludo-éducatives, des projections vidéo.



Après le séjour parmi les enfants, nous avons honoré au rendez-vous du 07 janvier 2016 avec l'association des femmes Royales de Ngaoundere. Une association qui existe depuis 2001 et qui œuvre pour l'éducation de la jeune fille. Il s'est agi pour l'ADEV et AJVN de voir dans quelle mesure elles peuvent travailler ensemble afin d'assurer l'alphabétisation fonctionnelle des femmes du lamidat de Ngaoundere et favoriser leur autonomisation.



II. LES PROJETS ET ACTIVITÉS AUXQUELS L'ADEV A PARTICIPÉ

Cette partie regroupe des activités non initiées par l'ADEV mais, auxquelles elle a participé.

1. Réunion préparatoire à la célébration du cinquantenaire de la fête de la jeunesse

Dans la même veine, l'ADEV a pris une part active à la réunion préparatoire de la célébration du cinquantenaire de la fête de la jeunesse qui s'est tenue dans la salle de conférence de la délégation régionale de la jeunesse Garoua-Nord. Réunion présidée par monsieur Jean Daniel Mokobe, Chef service des affaires associatives. Les représentants départementaux et communaux du CNJC et plusieurs associations de jeune ont répondu présents à cette rencontre. Il s'est agi de voir dans quelle mesure les jeunes d'aujourd'hui peuvent marquer de par leurs actions les 50 ans de la célébration de la jeunesse. Merci à Alim Garga, président du CNJ Garoua 1^{er} et à la dynamique Mounira qui ont bien voulu associer l'ADEV à cette réunion préparatoire.



2. Le Colloque International sous le thème « Peuples autochtones, communautés locales et ressources naturelles en Afrique Centrale. Quels droits, Quelles mesures de protection? Quels rôles pour les défenseurs de l'environnement ? »

Ce Rendez-vous international lancé le 29 mars 2016 au Campus annexe de Soa sis à Dragage a connu la participation de l'ADEV. Les interventions au cours de cette journée portaient sur l'état des lieux du cadre juridique et les droits des peuples autochtones. Il appert qu'un ensemble de dispositions juridiques existe mais, la pratique est toute autre chose. Les travaux en atelier le mercredi et le jeudi ont permis d'élaborer des solutions et mesures concrètes pour un développement durable des peuples autochtones et des minorités.



3. Célébration de la journée de l'Enfant Africain

En prélude à la journée de l'Enfant Africain qui se célèbre le 16 juin, l'ADEV en



collaboration avec CITIBank a organisé un Community Service à l'orphelinat St Augustine Mehandan I à Mfou. Plusieurs activités ont été menées pendant notre séjour à l'orphelinat. Notamment, la lessive, la vaisselle, le défrichage, le ménage, les animations diverses la peinture des murs etc. L'enfance est la période la plus intense de la socialisation. L'Enfant en Afrique n'a rien à envier aux

autres enfants du monde. Il connaît comme tous les enfants des moments de joies et des moments de tristesse. Donnons de l'amour à nos enfants et assurons leur éducation afin qu'ils deviennent des hommes et femmes accomplis pour conduire la destinée de notre



continent. Stop aux abus vis à vis de nos enfants.

Donnons-leur la chance de devenir des leaders servant, des agents de changement. Merci à Claude Badaha pour ces belles



images de l'enfant à Mehandan I.

4. Cérémonie de remise des attestations aux jeunes volontaires

A l'occasion de la tournée de prise de contact du nouveau Sous-préfet le nommé Nestor Dym de Yaoundé 3e le 24 août 2016, l'ADEV et le Menetsop



Lifescience Medical Cabinet ont saisi cette occasion solennelle pour remettre aux jeunes qui ont



participé à la formation sur les techniques d'assainissement, en lutte antivectorielle sous la supervision du Chef de quartier Obili4 leur attestation de participation à la

formation. Ces jeunes bénéficiaires de la formation sont passés de la théorie à l'action 26 septembre 2016 au travers le projet « WELFARE » de l'ADEV dans la zone d'Obili 4 sous la supervision du chef de block.

5. lancement officiel de la 10^e édition du « 16 jours d'activisme contre les violences faites aux femmes et aux filles » au Cameroun

L'ADEV a pris part le 25 novembre 2016 au lancement officiel de la 10^e édition du « 16 jours d'activisme contre les violences faites aux femmes et aux filles » sous le thème "Orangez le monde. Levez des fonds pour lutter contre les violences faites aux femmes et aux filles."

Cette cérémonie de lancement a connu la présence du Ministre de la Promotion de la Femme et de la Famille, du Ministre de l'Enseignement de Base de la Coordinatrice du Système des Nations Unies représenté par Félicité



Tshibinda de l'UNICEF, le représentant résident d'ONUFemmes, de l'ambassadeur du Brésil Nei Futuro Bitencourt, l'ambassadeur du Japon.

6- Participation au programme BSF-Campus

Le programme BSF-Campus : Inventer la bibliothèque de demain, consiste à inventer la bibliothèque du 21^{ème} siècle, qu'elle soit virtuelle ou physique, lieu fixe ou mobile, une bibliothèque capable de donner aux populations les outils pour comprendre le monde et le transformer. Ce programme BSF Campus a été conçu avec le soutien important de la Fondation Bill & Melinda Gates et intervenir à deux niveaux :



- Au niveau de la formation continue de la profession d'une part et cela autant du point de vue des compétences de base du métier de bibliothécaire que des capacités de la profession à porter l'innovation et faire entendre sa voix auprès des acteurs politiques ;

- Au niveau de l'émergence et du positionnement de jeunes leaders dans la profession d'autre part, qui apporteront un nouvel élan et structureront la vision des bibliothèques de demain en Afrique francophone, des bibliothèques au service du développement économique et humain et de l'innovation sociale.

BSF Campus a également 2 composantes :

- Une composante e-learning : La création d'un outil online et offline gratuit, de formation continue pour les professionnels en poste dans la région. Les contenus pédagogiques de cette plateforme de formation se concentrent sur les compétences de base pour la gestion et l'animation d'une bibliothèque, le management de projets culturels, les usages et pratiques autour des TIC, l'innovation et le plaidoyer. Elle est accessible à tous.
- Une composante jeunes leaders : entre juin 2015 et Octobre 2016, 30 leaders porteurs de projets innovants ont été identifiés et accompagnés au cours de 4 ateliers nationaux dans 3 pays de la région (le Cameroun, le Sénégal et la Côte-d'Ivoire). 30 jeunes porteurs de projets innovants, une nouvelle génération de leaders dans le domaine des bibliothèques et pas seulement pour participer au programme et développer leurs capacités de leadership, de plaidoyer et de conduite de l'innovation. Les modules de formation ont porté entre autre sur le montage de projet, le plaidoyer, les méthodes d'effectuation, de lean start up et d'innovation ; la dynamique de réseaux, les techniques de communication de masse. Les ateliers se sont tenus à Yaoundé (Bibliothèque du CLAC, ateliers 1, 2, 4) et à Douala (IFC, atelier 3).



III. DOMAINE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE L'ANIMATION TECHNIQUE

Il s'agit ici, pour l'essentiel à observer ici, des travaux effectués dans les directions technique et de la recherche scientifique.

En ce qui concerne la **première Direction**, en plus des activités et projets organisés et ceux auxquels elle a fait participer l'ADEV, le projet qu'elle a davantage porté est le **Projet AGES : All for Gender Studies**. Avec le programme BSF-Campus, nous avons conçu le projet AGES. Ce projet consiste en Création d'un centre de documentation, d'information et de recherche sur le genre et les femmes à Yaoundé, au Cameroun. Ce projet a pour objectif de valoriser l'information et la recherche sur le genre pour une meilleure prise en compte des besoins des hommes et des femmes dans les politiques et programmes de développement. Il s'agira à la fin du projet de mettre sur pied une bibliothèque physique et numérique sur le genre, ainsi qu'une plate-forme de consultation-conseil en Genre. En termes d'évolution, le projet AGES est actuellement dans la phase de la recherche des partenaires techniques et financiers qui, en plus de Bibliothèques sans Frontières, pourraient nous accompagner dans sa mise en œuvre.

La Direction Technique, abritant la Cellule du Consulting, dont le « Global Action Consulting », a également mobilisé les ressources humaines et techniques de l'ADEV pour proposer des projets, pour financement, ou répondre aux appels, dont, les suivants :

- l'avis à manifestation d'intérêt, ouvert par Affirmative Action pour le recrutement des Organisations à Base Communautaire (OBC), chargées d'exécuter les activités de prévention du VIH auprès des Populations les Plus Exposées aux Risques (PPER), publié dans Cameroon Tribune du 28 juin 2016. L'ADEV a soumis sa candidature, pour le district de santé de Nkolbisson, dans la région du Centre ;
- l'avis à manifestation d'intérêt, ouvert par Care and Health Program (CHP) pour le recrutement des Organisations à Base Communautaire (OBC), chargées d'exécuter les activités de prévention du VIH auprès des Populations les Plus Exposées aux Risques (PPER), publié dans Cameroon Tribune du 28 juin 2016, pour le district de santé de Kribi, dans la région du Sud ;
- le projet « Entrepreneuriat et leadership : outils de l'autonomisation et de participation politique de la femme et de la fille au développement durable (Extrême-Nord, Cameroun), soumis à l'ambassade des États-Unis au Cameroun et au National Endowment for Democracy (NED) ;
- le projet demandant 5.000 livres à l'ambassade des États-Unis au Cameroun ; etc.

Précisons que, c'est dans cette Direction que se trouve la Cellule des programmes et des projets, dont le Chef a managé le projet MELA et le projet d'acquisition de 20.000 livres de l'ONG Livres Sans Frontières.

S'agissant de la **seconde Direction**, elle comprend également 02 Cellules : le COCADEV et la Cellule des formations. Cette Direction travaille en étroite collaboration avec la précédente. Le COCADEV, la plus ancienne Cellule, est le Collectif des Chercheurs de l'ADEV. Elle est spécialisée, originellement, à l'accompagnement des membres dans leurs travaux scientifiques (cas des chercheurs), ainsi que des sollicitations des autres chercheurs ou institutions, pour toute ou partie de recherche, étude, formation. Ce qui distingue l'aspect fondamental de l'appliqué.

A) La recherche fondamentale

Sur ce plan, l'ADEV a coaché plusieurs étudiants de l'Université Catholique de l'Afrique Centrale (Institut Catholique de Yaoundé) et de l'Université de Yaoundé I, dans le cadre de leurs mémoires de fin de Master (recherche et professionnel) et de thèse. Il s'agit de :

- NTIECHE OUSMANOU DIALLO, Université de Yaoundé I, thèse de Doctorat/Ph.D. de Sociologie, en cours de dépôt ;

- NGUELIEU Elias Perrier, Université de Yaoundé I, thèse de Doctorat/Ph.D. de Sociologie, en cours d'écriture ;
- 06 thèses corrigées ;
- plus de 15 documents scientifiques (ouvrages, articles, mémoires) corrigés très souvent par assistance logicielle, proposés par des personnes physiques et des éditeurs ;
- SITCHAWA MAGWA Julienne, Master professionnel, UCAC/ICY, soutenu ;
- Mme AYANGMA Edwige ; Master professionnel, UCAC/ICY, en attente de régularisation, pour soutenance ;
- ATCHOBE YONKE Sylviane, phase de protocole de recherche ;
- 05 étudiants de l'Université de Yaoundé I, phases de collecte pour certains, de rédaction pour d'autres, des Départements de Sociologie, de Géographie et d'Histoire.

B) La recherche appliquée et professionnelle

Les projets proposés ci-haut entrent dans le cadre appliqué. Sur le plan professionnel aussi. On peut y ajouter les enseignements universitaires professionnels où l'expertise des membres de l'ADEV a été sollicitée. C'est le cas par exemple de l'École Supérieure de Commerce et de Gestion de Yaoundé qui, sous la tutelle académique de l'ISTEC-Paris, a engagé la Directrice exécutive de l'ADEV pour les enseignements professionnels de « Projets associatif » et la Directrice Technique pour le « Leadership ».

La collaboration entre l'ADEV et GERES-Formation, dans le cadre du programme de formation des boursiers du Fonds National de l'Emploi en vue de l'obtention du Diplôme de Qualification Professionnelle en audit et contrôle de gestion étant conservée. C'est dans ce sens qu'elle a accompagné l'Association des Jeunes, Élèves et Étudiants Banwa de Yaoundé, dans le projet FORMASED&LogGP (Formation en secrétariat de direction et logiciel de gestion des projets), financé par la CTD de Banwa, avec le partenariat du FNE et de GERES-Formations.

CONCLUSION

L'an 2016 a été, pour l'ADEV, une année non moins riche en activités, bien qu'elle n'ait pas toujours des moyens considérables pouvant faciliter la meilleure exécution de son plan d'action. Il faut bien réfléchir à une stratégie efficace.